


**serviceXlearning**  
LERNEN DURCH ENGAGEMENT

Tagung Begabungsförderung  
Samstag, 17. November 2018, Luzern

**Engagiert in der Gesellschaft – und dabei besser lernen**  
**Mit Service-Learning Begabungen fördern**



Ursula Huber, Projektleiterin Schweizer Zentrum Service-Learning  
Regula Immler, Lehrerin an der SBW Secundaria Häggenschwil

Konzept und Realisation **MIGROS**  
kulturprozent

**serviceXlearning**  
LERNEN DURCH ENGAGEMENT

Tagung Begabungsförderung  
Samstag, 17. November 2018, Luzern



**Trägerschaft: Migros-Kulturprozent**

*«Wir müssen wachsender eigener materieller Macht stets noch grössere soziale und kulturelle Leistungen zur Seite stellen»*

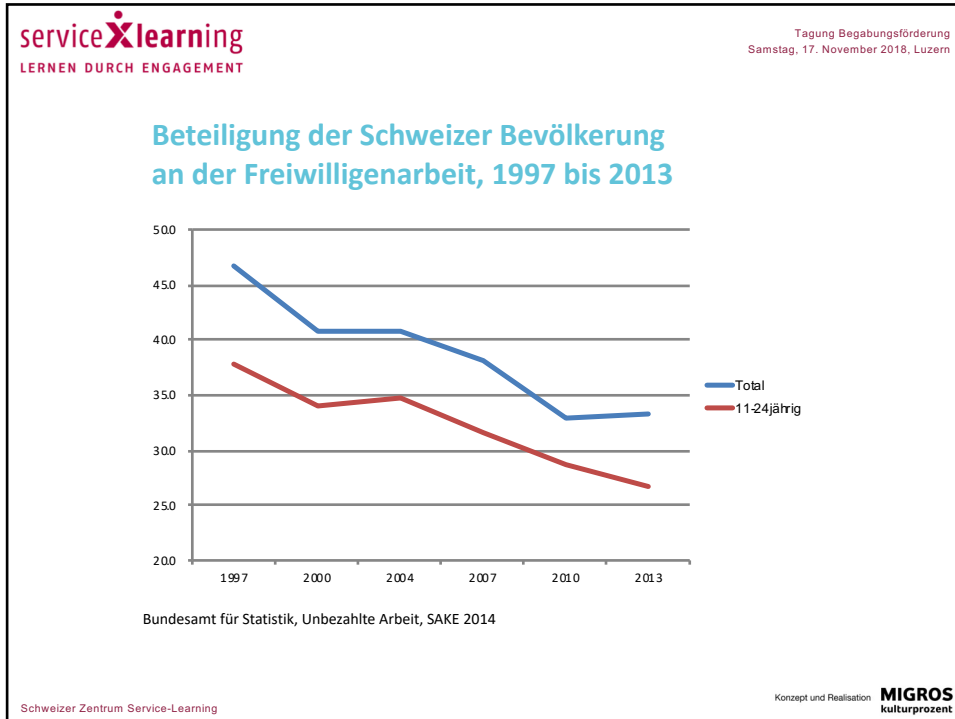
Gottlieb und Adele Duttweiler

**Patronat: EDK**

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektor/innen

Schweizer Zentrum Service-Learning

Konzept und Realisation **MIGROS**  
kulturprozent



serviceXlearning  
LERNEN DURCH ENGAGEMENT

Tagung Begabungsförderung  
Samstag, 17. November 2018, Luzern

### Engagement von Jugendlichen

**Herkunft gemeinnützig tätiger Jugendlicher\***

- Eher bildungsnah
- Einkommensstarke Familien

**Engagement von Jugendlichen nach Bildungsniveau\*\***

	1999	2009
Hauptschulabschluss	35%	19%
Abitur/Fachhochschulreife	40%	44%

**Motivation, sich zu engagieren\***

- Stark über Gleichaltrige (zumindest in Adoleszenz)
- Eher schwach über Eltern/Geschwister

> Schule kann mit Service-Learning eine wichtige Rolle übernehmen

\* Reinders: Jugend- Engagement – politische Sozialisation \*\* Spezialauswertung des deutschen Freiwilligen Surveys

Schweizer Zentrum Service-Learning

Konzept und Realisation: **MIGROS kulturprozent**

**serviceXlearning**  
LERNEN DURCH ENGAGEMENT

Tagung Begabungsförderung  
Samstag, 17. November 2018, Luzern



**Tu was für andere – lern was für dich!**  
**Service-Learning – Lernen durch Engagement**

Entstanden im Nordamerika, zunehmende Verbreitung in Europa  
Geeignet für alle Schulstufen – vom Kindergarten bis zur Tertiärstufe

Schweizer Zentrum Service-Learning

Konzept und Realisation: **MIGROS**  
kulturprozent

**serviceXlearning**  
LERNEN DURCH ENGAGEMENT

Tagung Begabungsförderung  
Samstag, 17. November 2018, Luzern

**Zum Service in Service-Learning-Projekten**

**Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft**

Entwickeln von Verantwortungsbewusstsein für die Gesellschaft

Entwickeln von Demokratie-Kompetenz

- Übernahme von anderen Perspektiven
- Analysefähigkeiten
- Konfliktfähigkeit, Toleranz
- Bereitschaft zur Partizipation, aktive Mitgestaltung der Gesellschaft

Bezug schaffen zu und Kooperation mit Gruppen ausserhalb Peer-Group

Schweizer Zentrum Service-Learning

Konzept und Realisation: **MIGROS**  
kulturprozent

**serviceXlearning**  
LERNEN DURCH ENGAGEMENT

Tagung Begabungsförderung  
Samstag, 17. November 2018, Luzern

**Zum Learning in Service-Learning-Projekten**

**Weiterentwicklung des Unterrichts**

- Möglichkeit zu projektorientiertem Unterricht
- Reale Problemstellungen
- Kooperative Arbeitsweise anstelle von kompetitiver
- Schulung überfachlicher Kompetenzen
- Förderung unterschiedlicher Begabungen
- Verbesserte Integration von Risiko-Schüler/innen
- Anknüpfungspunkt für Berufswahlprozess

Schweizer Zentrum Service-Learning

Konzept und Realisation: **MIGROS kulturprozent**

**serviceXlearning**  
LERNEN DURCH ENGAGEMENT

Tagung Begabungsförderung  
Samstag, 17. November 2018, Luzern

**Qualitätsstandards von Service-Learning**  
National Youth Leadership Council/RCM Research Council, 2008

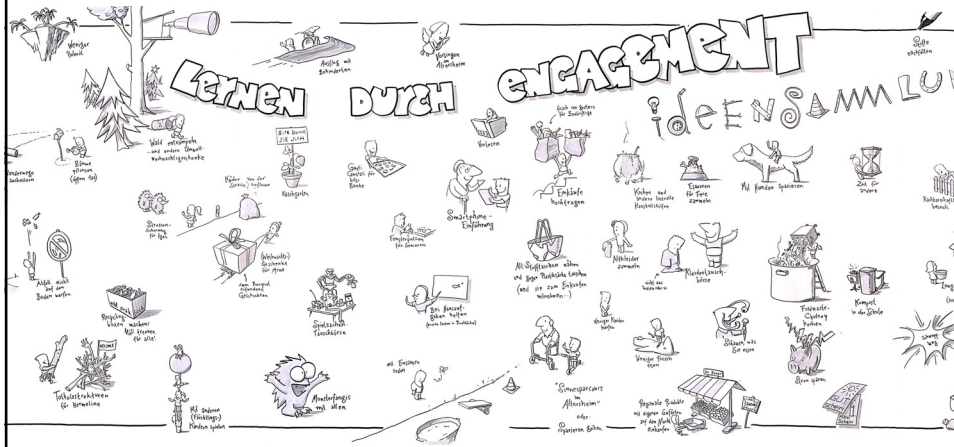
- Meaningful Service - **Realer Bedarf**
- Link to Curriculum - **Verbindung mit dem Schulstoff**
- Reflection - **Reflexion**
- Diversity
- Youth Voice - **Partizipation der Schülerinnen und Schüler**
- Partnership - **Ausserschulische Kooperation**
- Progress Monitoring
- Duration and Intensity

Schweizer Zentrum Service-Learning

Konzept und Realisation: **MIGROS kulturprozent**

Standard 1: Realer Bedarf

Das Engagement der Schülerinnen und Schüler reagiert auf einen realen Bedarf/ein reales Problem in ihrem Umfeld, der Stadt oder Gemeinde oder im Zusammenhang mit einem Unterrichtsthema.



Ideen-Pinwand

Lass uns Erwachsene mehr spielen.	Foodwaste-Chutney kochen.	Den Flüchtlingen kochen beibringen.	Tüggelkasten selber bauen aus Recycling-Material.	Mit dem Zug Ausflüge machen.	Gartenpflege.
Weniger Fleisch essen.	Einen alten Vitaparcours wiederbeleben. Pflanzen aussäen und neue Tafeln gestalten.	Haushaltshilfe für Senioren.	Bei den Hausaufgaben helfen.	Abfall entsorgen. Pet gehört in die Pet-Sammlung.	Kompost in der Schule.
Mit umweltfreundlichen Verkehrsmittel fahren.	Im Fluss bei wenig Wasser Abfall sammeln.	Bienen schützen. Mehr Bienenhotels errichten.	Wenig mit dem Flugzeug fliegen.	Schlittschuh fahren mit Kindern im Rollstuhl.	Mehr Läden ohne Plastik anschaffen.
Keine Umweltverschmutzung.	Gemüse vom Bauern für Bedürftige.	Weniger Auto fahren.	Für ältere Leute einkaufen.	Totholzstrukturen bauen in der Gemeinde für Hermeline.	iPhone-Einführung für Senioren
Wenig mit dem Flugzeug fliegen.	Kranken Leuten helfen.	Mehr mit dem Fahrrad und dem OV fahren und weniger Auto fahren.	Haushalt helfen.	Ausflüge mit Behinderten.	Schwimmkurs für Flüchtlinge.
100 Bäume und Wildsträucher pflanzen.	Als Schulklasse Müll einsammeln im Wald, Weihnachtsgeschenke für arme Leute	Recyclingboxen machen.	Als Schulklasse Müll einsammeln im Wald, Weihnachtsgeschenke für arme Leute	Alten Leuten die Einkaufstasche hochtragen	Nachbarschaftsbesuch, mehr Kleider spenden, Zeit für Andere
Spieleaustauschbörse	Als Schulklasse Müll einsammeln im Wald, Weihnachtsgeschenke für arme Leute	Den eigenen Dreck auflösen.	Spieleaustauschbörse	Mit dem Velo fahren.	Geschichten erfinden und verschenken.

**Standard 2: Partizipation der Schülerinnen und Schüler**

Die Schülerinnen und Schüler werden in die Auswahl und Planung ihres Engagements miteinbezogen und setzen das Projekt möglichst selbständig um.



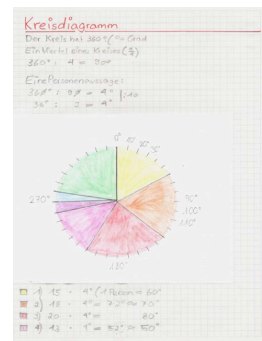
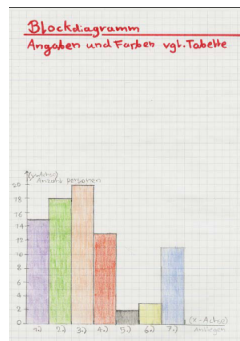
Up-Cycling-Projekt „Mobile Gärten“, 3. – 6. Primarklasse, Deitingen

**Standard 3: Einbezug in Unterricht**

Das Projekt ist Teil des Unterrichts und wird mit Unterrichtsinhalten verknüpft.

**Tabelle**  
Quartierumfrage - Auswertung

Wes könnte man verändern?	da Anzahl	Total
1) Mehr Pflanzen	15	15
2) Bunte Strassen	18	18
3) Saubere Luft	19	20
4) Empfindlicher Verkehr	13	13
5) Parkstrassen	2	2
6) Mehr Sitzgelegenheiten	3	3
7) Weitere Anlagen	19	19
	90	90



Frischkur für den Quartierspielplatz, 5. Klasse, Basel

**Ausserschulische Kooperation**

Das Projekt findet ausserhalb der Schule (Schulhaus) statt und/oder verbindet die Schülerinnen und Schüler auf neue Art und Weise mit der Gesellschaft oder mit ihrem Sozialraum.



Neugestaltung Schildkrötenanlage, 1.-3. Sekundarklasse, Rüegsauschachen

**Standard 5: Reflexion**

Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre Erfahrungen und Lernfortschritte regelmässig und geplant.



### Welchen Standard findet ihr am anspruchsvollsten umzusetzen?

- Standard 1: Realer Bedarf
- Standard 2: Partizipation der Schüler/innen
- Standard 3: Verbindung mit dem Schulstoff
- Standard 4: Ausserschulische Kooperation
- Standard 5: Reflexion



Unterstützung von Service-Learning-Projekten  
Zahlreiche Angebote für die Umsetzung

[www.xhochherz.ch](http://www.xhochherz.ch)



**serviceXlearning**  
LERNEN DURCH ENGAGEMENT

Tagung Begabungsförderung  
Samstag, 17. November 2018, Luzern



**roll5**  
share your stories

Kurzgeschichten-Wettbewerb zum  
Thema „Sich engagieren für andere  
oder für eine gute Sache“

[www.roll5.ch](http://www.roll5.ch)

Schweizer Zentrum Service-Learning

Konzept und Realisation **MIGROS**  
kulturprozent

**serviceXlearning**  
LERNEN DURCH ENGAGEMENT

Tagung Begabungsförderung  
Samstag, 17. November 2018, Luzern



**ben:edu**  
STUDENTS ENGAGED IN SOCIETY

Service-Learning an Schweizer  
Universitäten und Hochschulen

[www.benedu.ch](http://www.benedu.ch)

Schweizer Zentrum Service-Learning

Konzept und Realisation **MIGROS**  
kulturprozent

### Die Aktionen



<https://benedu.ch/projektuebersicht/>



**Genderwettbewerb**  
Hochschule Luzern  
Soziale Arbeit  
David Lenz und Camille  
Mehr lesen



**Tauchübungen**  
Hochschule Luzern  
Soziale Arbeit  
Janine, Stefan, Heide  
Mehr lesen



**Tara mit mir!**  
Hochschule Luzern  
Soziale Arbeit  
Eveline Böhmeringer, Johanna Huber,  
Sonia Berni  
Mehr lesen



**"Let's talk about sex..."**  
Hochschule Luzern  
Soziale Arbeit  
Nico, Stella, Steyla  
Mehr lesen



**Mauer durchbrechen: Gemeinschaft erleben**  
Hochschule Luzern  
Soziale Arbeit  
Janine Arnet & Andrea Daniela Riegger  
Mehr lesen



**Handy-Plausch**  
Hochschule Luzern  
Soziale Arbeit  
Sabrina und Oliver  
Mehr lesen



**Selbstdruck in Chessu**  
Hochschule Luzern  
Soziale Arbeit  
Kasim und Stefan  
Mehr lesen



**Konzert ohne Grenzen**  
Hochschule Luzern  
Soziale Arbeit  
Ana, Angela, Nadia  
Mehr lesen



**Einsicht in Alternatives Wohnen**  
Hochschule Luzern  
Soziale Arbeit  
Gemeinde Därf, HSCH, Lutter, Soziale  
Dienste & Zentrum für S. Stahel, C. Röllin  
Mehr lesen



[www.servicelearning.ch](http://www.servicelearning.ch)