



**Kanton Zürich  
Bildungsdirektion  
Volksschulamt, Abteilung Besondere Förderung**

# **Wie kann die Volksschule alle Schülerinnen und Schüler angemessen fördern – auch Hochbegabte?**

**Tagung Netzwerk Begabungsförderung - 28. Oktober 2023**

**Philippe Dietiker, Leiter Abteilung Besondere Förderung**

# Abteilung Besondere Förderung

**Begabungs-  
und Begabten-  
förderung**  
(BBF)

**Inter-  
kulturelle  
Pädagogik**

- Deutsch als Zweitsprache (**DaZ**)
- Qualität in multikulturellen Schulen (**QUIMS**)
- Heimatliche Sprache und Kultur (**HSK**)
- Aufnahme-  
klassen **Asyl**

**Sonder-  
pädagogik**

- Angebote **Regelschule** (Integrative Förderung, Therapien, Besondere Klassen)
- **Sonder-  
schulung** (Integrierte Sonderschulung, Tagessonderschulen, Schulheime)

**Spital-,  
Klinik- und  
Timeout-  
schulen**

**Schul-  
psychologie**

# Begabungs- und Begabten- förderung (BBF)

 Folie 3

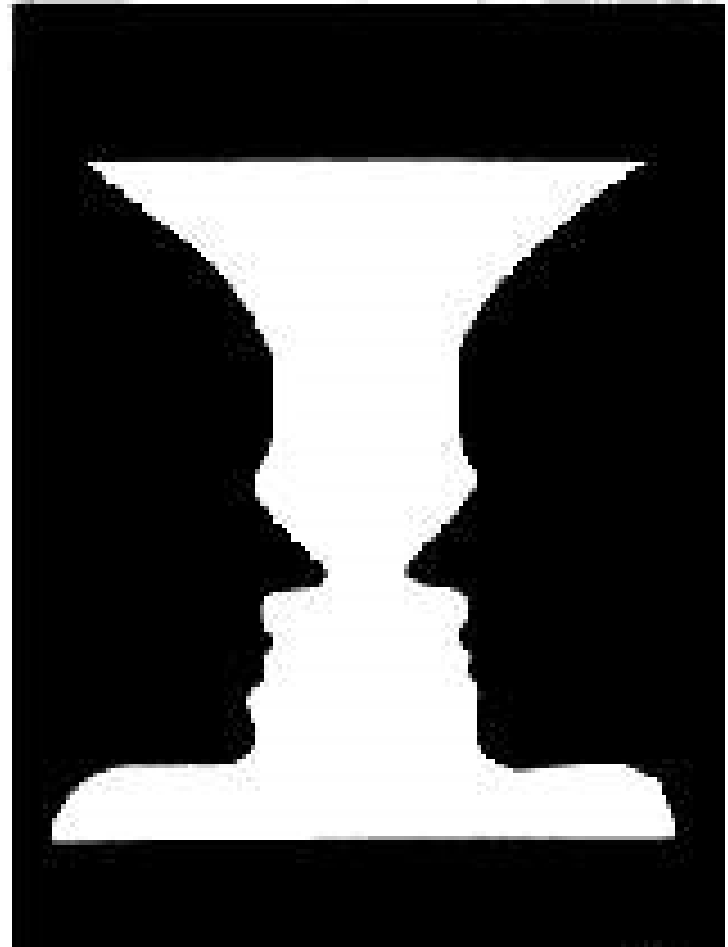
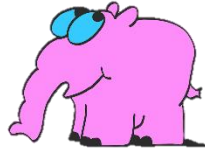
**Begabungsförderung**  
für alle Schülerinnen  
und Schüler

**Begabtenförderung**  
für Schülerinnen und  
Schüler mit ausgewiesenen  
hohen Fähigkeiten oder mit  
dem Potenzial zu hoher  
Leistungsfähigkeit

# Fokus Begabungen

Bitte diese Folie nicht lesen.  
Besten Dank.

P.S. Denken Sie bitte nicht  
an rosarote Elefanten!



# Begabungsförderung

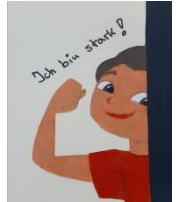
für alle Schülerinnen und Schüler



Mehrsprachigkeit  
als Ressource



Begabungsförderung  
in jeder Förderplanung



50% - Regel

**50%**

# Begabtenförderung

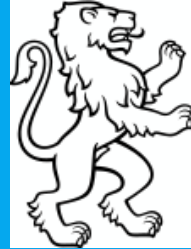
für Schülerinnen und Schüler mit ausgewiesenen hohen Fähigkeiten oder mit dem Potenzial zu hoher Leistungsfähigkeit



# Begabungs- und Begabtenförderung



# Begabungs- und Begabten- förderung (BBF)



Folie 8

**im**



**Kanton Zürich**





# Blick zurück

Einführung neues Volksschulgesetz im Jahr 2005

- Dekategorisierung: Integrative Förderung inkl. Begabtenförderung (statt vieler Förderangebote und Therapien)
- *fakultativ für die Gemeinden:  
zusätzlich Begabtenförderung*



Bildungsdirektion Kanton Zürich  
Volksschulamt



Bildungsdirektion Kanton Zürich  
Volksschulamt

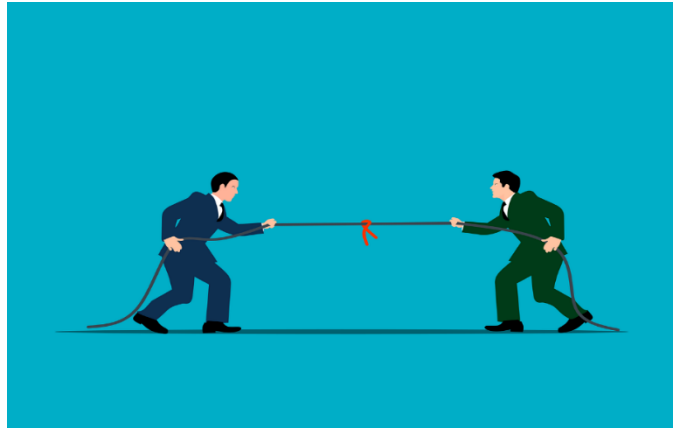
—  
**Umsetzung Volksschulgesetz**  
—  
... Anpassungen Sonderpädagogik

—  
**Angebote für Schülerinnen und Schüler mit  
besonderen pädagogischen Bedürfnissen**  
—  
Integrative Förderung (IF)  
—  
—  
—

# Spannungsfeld

versus

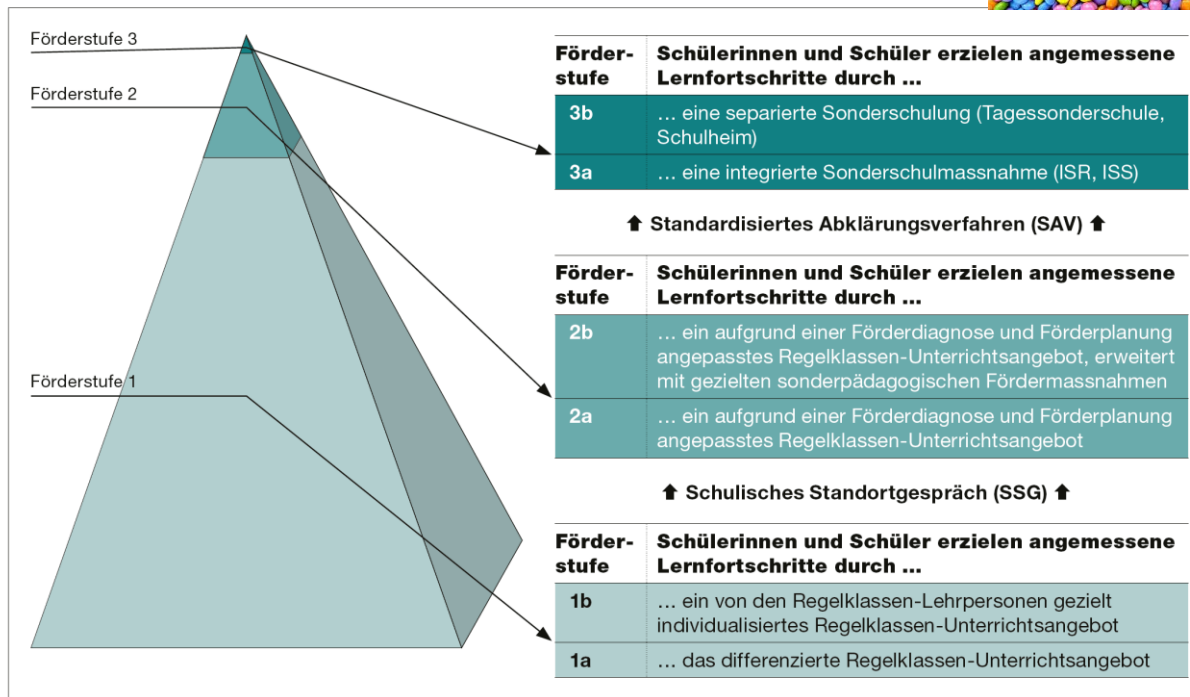
**Dekategorisierung**  
zur Reduktion der  
Komplexität und für  
die Zugänglichkeit  
aller



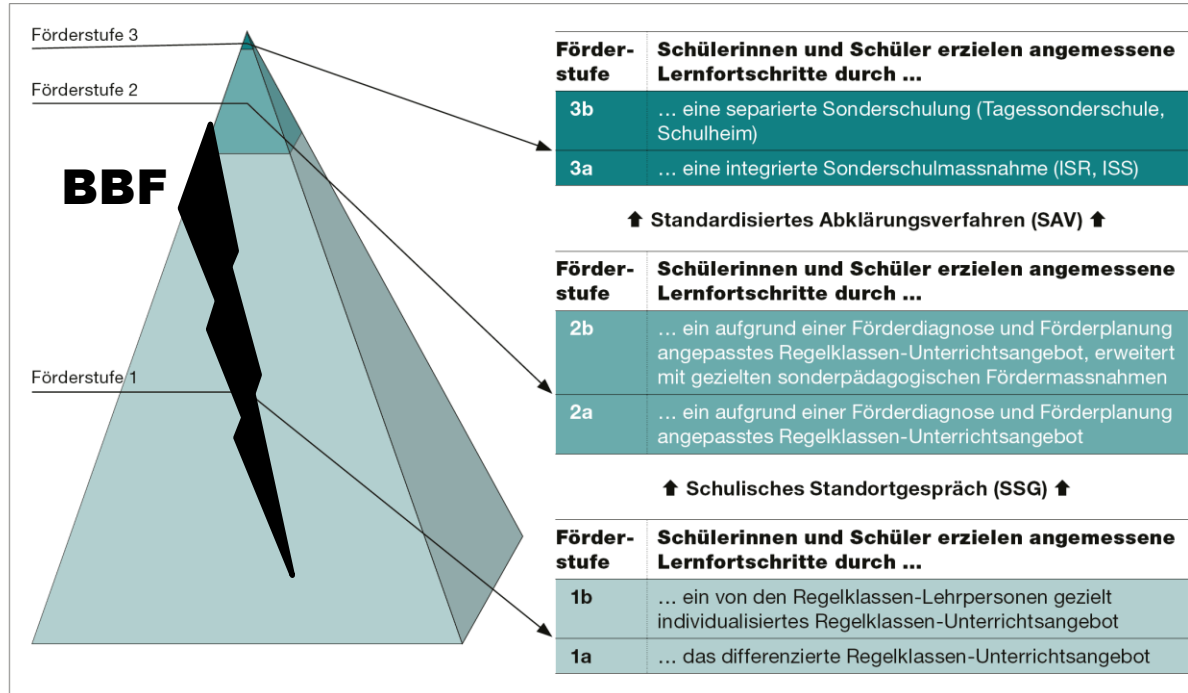
**Kategorisierung**  
zur Sicherung des  
Fachwissens und  
des spezifischen  
Anspruchs



# Besondere Förderangebote



# Und die Begabungs- und Begabtenförderung?





# **Politischer Prozess: Handlungsbedarf!**

## **Postulat im Kantonsrat**

10% der Ressourcen für Integrative Förderung sollen für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler eingesetzt werden.

## **Legislaturziel des Regierungsrats**

[...] eine gezielte Förderung von Kindern und Jugendlichen mit besonderen Begabungen entwickeln.

# **Ausgangslage: Studie**

## **Situationsanalyse durch die Hochschule für Heilpädagogik**

- Rücklauf gut 50%
- deutliche Verbesserung seit Umfrage 2005
- 93 % der Gemeinden, die an der Umfrage teilgenommen haben, machen Begabungsförderungsangebote
- 66 % machen Begabtenförderungsangebote
- grosse Unterschiede zwischen den Schulen und den verschiedenen Schulstufen (weniger etabliert auf der Sekundarstufe)
- Identifikation von begabten Schülerinnen und Schülern erfolgt wenig systematisch
- Aktualisierungs-, Weiterentwicklungs- und Unterstützungsbedarf

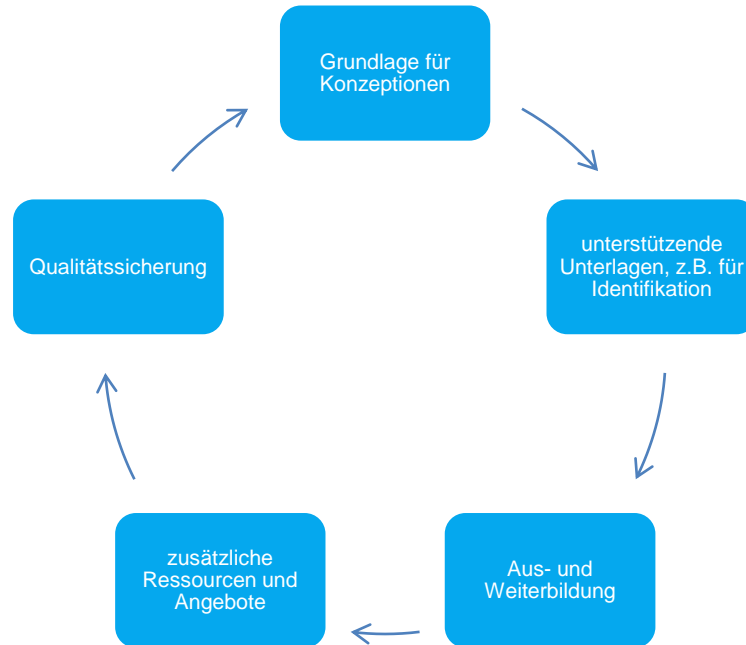


# Fazit

## umfassende Kampagne für BBF notwendig (Kategorisierung)

- bessere Identifikation
- Erarbeiten von Konzepten zur Begabungs- und Begabtenförderung (Musterkonzepte, Konzeptberatung)
- Weiterbildung für Lehrpersonen
- Fokus auf alle Schulstufen
- Hinweise und Unterrichtsmaterialien aktualisieren

# umfassende Kampagne





# Projekt BBF

Rechtssetzungsprozess  
2022 - 2024

- . Vorentwurf
- . Vernehmlassung
- . Inkrafttreten  
(ggf. 1.1.2025)

# Projekt BBF

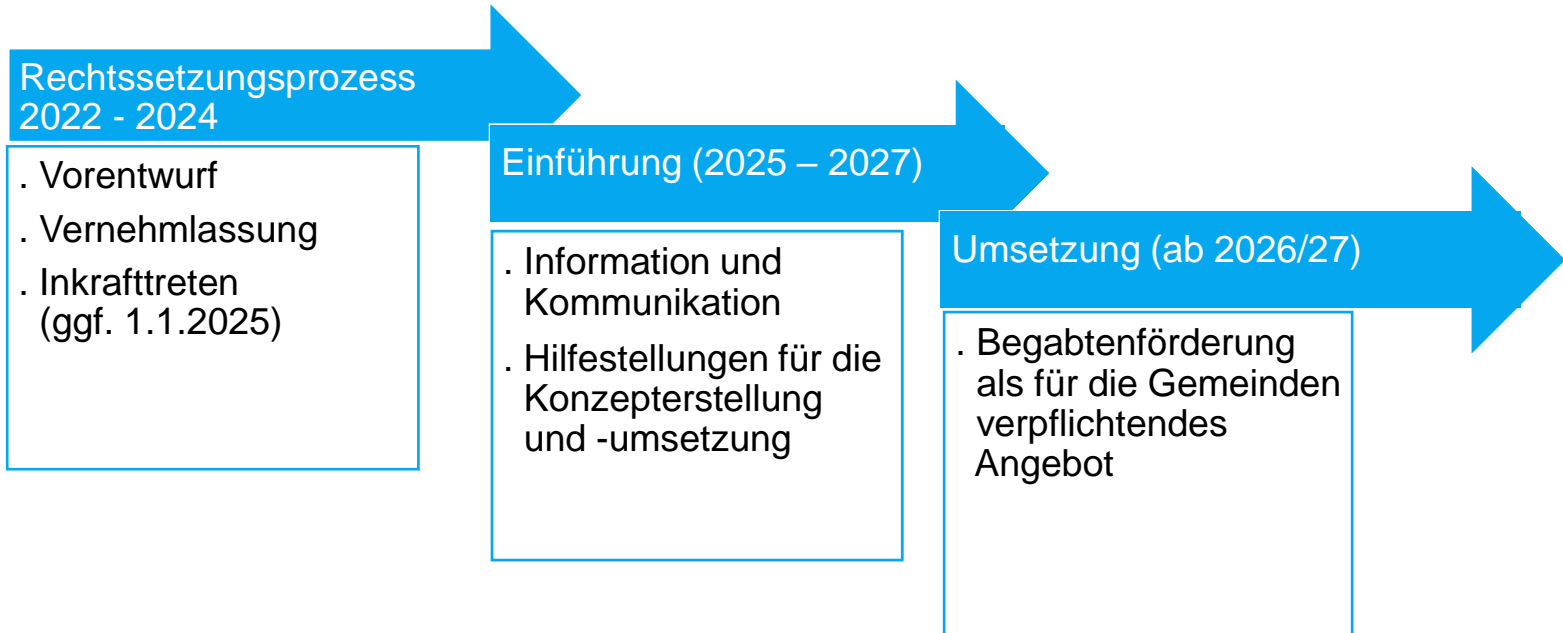
Rechtssetzungsprozess  
2022 - 2024

- . Vorentwurf
- . Vernehmlassung
- . Inkrafttreten  
(ggf. 1.1.2025)

Einführung (2025 – 2027)

- . Information und  
Kommunikation
- . Hilfestellungen für die  
Konzepterstellung  
und -umsetzung

# Projekt BBF

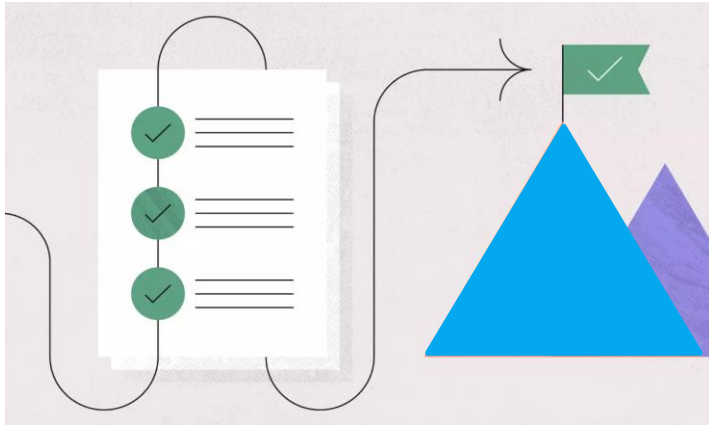


# Zielsetzungen



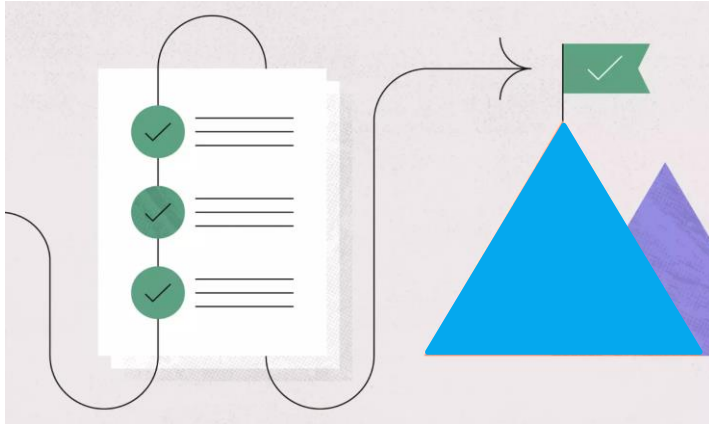
- Die Begabungen aller Schüler/innen werden gefördert.
- Schüler/innen mit hohen Fähigkeiten werden bedarfsgerecht gefördert.
- Potenziale zu hoher Leistungsfähigkeit werden erkannt.
- In den Schulen ist das für die BBF geforderte Fachwissen vorhanden.
- Die Schulen erstellen ein BBF-Konzept und setzen es um.
- Der Kanton sorgt für Weiterbildungsangebote und Qualitätssicherung.

# Massnahmen zur Zielerreichung



- gesetzliche Verankerung der BBF
- zusätzliche Ressourcen für BBF  
(ca. 1 Lektion pro Klasse)
- neuer Lehrgang CAS BBF  
(Kooperation Hochschule für Heilpädagogik  
und Pädagogische Hochschule Zürich, vom  
Kanton mitfinanziert)  
obligatorisch für mind. 1 Lehrperson pro  
Gemeinde

# Massnahmen zur Zielerreichung



- Überarbeitung Grundlagen: fachliche Aktualisierung, Erweiterung um Themen (z.B. Mentoring)
- Identifikationsinstrumente- und -prozesse
- Weiterbildungs- und Beratungsangebote durch die Hochschulen
- Standortbestimmung und Empfehlungen zur Konzepterstellung für Gemeinden
- Überprüfung durch die Fachstelle für Schulbeurteilung



# Grundlagen Konzept BBF Gemeinde

## Angebotsformen, z.B.

- Beratung und Unterstützung der Lehrpersonen bei der Begabungs- und Begabtenförderung (durch eine Lehrperson mit CAS BBF oder SHP mit Modul BBF)
- integrative Begabungsförderung im Teamteaching
- Pullout-Angebote Begabtenförderung
- Mentoring

**Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

