

## Vernetztes Arbeiten mit andern

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Ich bin ganz bewusst ein gutes Vorbild im sorgfältigen Umgang mit Medien.                     | Ich kann zeigen und vormachen, wie Wissen wieder abgerufen wird. | Mir gelingt es, mit andern gut zu arbeiten.                             | Ich kann meine Ideen formulieren und einfach und verständlich erklären. | Gelingt mir sehr gut.                       |
| Ich kann Hilfestellungen zum sorgfältigen Umgang mit Medien einfach erklären und weitergeben. | Ich kann zeigen, wie Wissen gesammelt wird.                      | Ich kann beim Umsetzen von Ideen helfen.                                | Ich kann Beispiele vormachen und kommentieren.                          |   |
| Ich kenne Hilfestellungen zum sorgfältigen Umgang mit Medien.                                 | Ich kann sinnvolle Hilfestellungen anbieten.                     | Ich kann bei Schwierigkeiten angemessen reagieren.                      | Ich wende die Schlüsselwörter selber an und kann sie erklären.          | Muss ich noch besser aneignen.              |
| Ich gehe oft sorgfältig mit den Medien um.  | Ich kenne Hilfestellungen bei der Wissensentnahme aus Büchern.   | Ich kenne Formen, wie gemeinsam gearbeitet werden kann.                 | Ich kenne die inhaltlichen Schlüsselwörter.                             | Muss ich noch dringend aneignen / viel üben |
| Ich kenne Hürden mit dem sorgfältigen Umgang mit Medien.                                      | Ich kenne Hürden beim Entnehmen von Wissen aus Büchern.          | Ich kenne Schwierigkeiten, die bei gemeinsamer Arbeit auftreten können. | Ich kann den Inhalt kurz und einfach erklären.                          |   |
| Ich kenne den Umgang mit den Medien.  | Ich kann Wissen aus Büchern entnehmen.                           | Ich weiss, dass der richtige Umgang mit andern Schülern wichtig ist.    | Ich lese mich ins Thema ein.  |   |
| ↑<br>Umgang mit Medien  | ↑<br>Arbeitstechnik  | ↑<br>Umgang mit andern Schülern   | ↑<br>Sprache  |   |